

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DENGAN  
KONVENSIIONAL-EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS V SDN NGARINGAN 3 KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SISKA TRI NURYANTI  
NIM: 201010430311348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
OKTOBER 2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Pada tanggal : 29 Oktober 2016



Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M. Kes**

Dewan Penguji:

Tanda Tangan:

1 Kuncahyono, M.Pd

1. ....

2 Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

2. ....

3 Drs. Nur Widodo, M. Kes

3. ....

4 Rina Wahyu S., M.Pd

4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Konvensional – Ekspositori Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Ngaringan 3 Kabupaten Blitar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nibi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan.
3. Bapak Drs. Nur Widodo, M.Kes dan Ibu Rina Wahyu, M.Ed. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk selalu mengarahkan dan memotivasi saya selama penyusunan skripsi sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Ayahanda Mujito, Ibunda Sumini, S.Pd, kakakku Setyawan Hadi Winarko, M.Pd Rista Yansi, M.Pd dan Best Friendku Eko Wahyudi, S.Pd yang senantiasa memberikan bantuan secara materil maupun sepiritual.
5. Semua Sahabat yang senasib dan seperjuangan, sebagai teman hari-hari ku: Mahasiswa angkatan 2010 yang selalu memberikan motivasi.
6. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis sadar bahwa penelitin ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun kemudian hari.

Malang, 29 Oktober 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Istilah .....	5
1.6 Batasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	8
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> .....	8
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional-Ekspositori .....	11
2.1.5 Hakikat Hasil Belajar .....	13
2.1.6 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	15
2.2 Penelitian Terdahulu .....	17
2.3 Kerangka Pikir Teoritik .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode dan Jenis Penelitian .....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Prosedur Penelitian .....	25
3.4 Populasi dan Sampel .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.7 Analisis Instrumen Penelitian .....	30
3.8 Analisis Data .....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Persiapan Penelitian .....	38
4.2 Tahap Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba .....	39
4.2.1 Validitas Soal .....	39
4.2.2 Reliabilitas Soal .....	40
4.2.3 Taraf Kesukaran .....	41
4.2.4 Daya Pembeda .....	42
4.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.4 Analisis Awal .....	47
4.5 Analisis Akhir .....	50
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	66
Daftar Fustaka .....	67
Lampiran .....	68



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA Kelas V Semester I .....	17
<b>Tabel 3.1</b>	Rancangan Penelitian .....	23
<b>Tabel 3.2</b>	Daftar Populasi dan Sampel .....	27
<b>Tabel 3.3</b>	Nilai Korelasi dan Interpretasi .....	31
<b>Tabel 3.4</b>	Kategori Derajat Kesukaran .....	32
<b>Tabel 3.5</b>	Klasifikasi Daya Pembeda .....	33
<b>Tabel 4.1</b>	Hasil Uji Validitas Soal .....	39
<b>Tabel 4.2</b>	Hasil Uji Reliability Statistics .....	40
<b>Tabel 4.3</b>	Hasil Uji Taraf Kesukaran .....	41
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Daya Pembeda .....	42
<b>Tabel 4.5</b>	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	48
<b>Tabel 4.6</b>	Test of Homogeneity of Variances .....	49
<b>Tabel 4.6</b>	Paired Samples Test .....	49
<b>Tabel 4.7</b>	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	51
<b>Tabel 4.8</b>	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Afektif .....	52
<b>Tabel 4.9</b>	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Psikomotor .....	53
<b>Tabel 4.10</b>	Test of Homogeneity of Variances .....	54
<b>Tabel 4.11</b>	Test of Homogeneity of Variances .....	54
<b>Tabel 4.12</b>	Test of Homogeneity of Variances .....	54
<b>Tabel 4.13</b>	Paired Samples Test .....	55
<b>Tabel 4.14</b>	Paired Samples Test .....	57
<b>Tabel 4.15</b>	Paired Samples Test .....	58

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Anak Dari Kelompok Eksperimen Mengerjakan Lembar Kerja .....	45
<b>Gambar 4.2</b> Anak pada kelompok Kontrol yang mengerjakan lembar kerja .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Lembar Observasi Afektif Siswa (Kelas Eksperimen) .....	69
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Observasi Psikomotor Siswa (Kelas Eksperimen) .....	71
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Observasi Afektif Siswa (Kelas Kontrol) .....	73
<b>Lampiran 4</b>	Lembar Observasi Psikomotor Siswa (Kelas Kontrol) .....	75
<b>Lampiran 5</b>	Daftar Hasil Belajar Kelas Ekperimen .....	77
<b>Lampiran 6</b>	Daftar Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	78
<b>Lampiran 7</b>	RPP Kelas Eksperimen .....	79
<b>Lampiran 8</b>	RPP Kelas Kontrol .....	96
<b>Lampiran 9</b>	Pree tes .....	113
<b>Lampiran 10</b>	Poss tes .....	115
<b>Lampiran 11</b>	Tabulasi Data .....	126
<b>Lampiran 12</b>	Uji Validitas dan Realibilitas .....	127
<b>Lampiran 13</b>	Hasil Uji Homogeneity .....	129
<b>Lampiran 14</b>	Hasil Uji Normalitas .....	132
<b>Lampiran 15</b>	Hasil Uji T .....	135
<b>Lampiran 16</b>	Hasil Uji Akhir .....	138
<b>Lampiran 17</b>	Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi .....	140
<b>Lampiran 18</b>	Surat Pemberian Izin Penelitian Skripsi.....	141
<b>Lampiran 19</b>	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	142
<b>Lampiran 20</b>	Riwayat Hidup.....	143



## DAFTAR PUSTAKA

- Asep Jihad. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika, Tinjauan Teoritis dan historis*. Yogyakarta : Multi Presindo.
- Dimiyanti. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gendro.Wiyono. 2011. *Merancang Penelitian Bisnis dengan Alat Analisis SPSS 17.0 & Smart PLS 2.0*. Yogyakarta: Percetakan STIM YKPM.
- Gravemeijer Koen. 2010. *Realistic Mathematics Education Theory as a Guideline for Problem Centered. Interactive Mathematics Education. Dalam Robert Sembiring. Kees Hoogland. dan Marteen Dolk. (Ed). A Decade of PMRI in Indonesia*. (hlm. 41-50). Bandung.
- Prastowo. Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva PRESS.
- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis Cetakan Pertama*. Bandung : Alfabeta.
- Srini M. Iskandar. 2011. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : DIKTI.
- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- ..... 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumiati dan Asra. M. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sudjana. Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Gravindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.
- ..... 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung : Alfabeta.

- Suyanto. 2010. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Widayat. 2004. *Metode Penelitian Pemasaran. Edisi Pertama*. Cetakan Pertama. Malang : CV. Cahaya Press.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- BSNP. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fadholi. Arif.. (2009). *Kelebihan dan Kekurangan TPS*. (<http://arif.fadholi.wordpress.com/2009/12/23/kelebihan-dan-kekurangan-tps>). di akses pada tanggal 20 Februari 2015.